



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "OLIVETTI"

www.istitutoolivetti.it

Viale Liberazione 25 – Colle Bellavista – 10015 IVREA (TO)

tel. 0125/230013 - CF 84003890013



AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

Titolo Progetto: POC – Percorsi di Orientamento

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PI-2024-18

CUP: H74D25001220001

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA FINALIZZATA AL RECLUTAMENTO FORMATORI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;*

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024 avente ad oggetto: "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento *per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*";

VISTO l'allegato B al Decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024 avente ad oggetto: "Riparto ai sensi dell'articolo 1 comma 3" da cui si evince che per codesta Istituzione Scolastica sono stati stanziati € 97.500,00;

VISTO l'avviso pubblico AOOGABMI-64310 del 23 aprile 2025 avente ad oggetto: "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola",

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 20/01/2025, per l'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera n. 27 del 19/05/2025 del Collegio dei Docenti di adesione all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";

VISTA la delibera n. 35 del 21/05/2025 del Consiglio di Istituto di adesione all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 1096277 del 05/06/2025;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI-105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, acquisita agli atti di questo Istituto in data 14/07/2025 con prot. n. 7522, per un importo pari a € 97.457,10;

VISTA la delibera del 20/10/2025 del Consiglio di Istituto recante la delega generale al Dirigente Scolastico per le azioni relative al Progetto "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11659 del 12/11/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "POC – Percorsi di Orientamento" - 10.1.6A-FDRPOC-PI-2024-18, CUP: H74D25001220001 di avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nell'attività di formatore ESPERTO per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, qualora all'esito della procedura vengano individuati soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di apposita Lettera di Incarico con i suddetti soggetti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva interna volta al conferimento incarichi individuali di formatore ESPERTO per la realizzazione delle attività previste dal Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" - Titolo del progetto: "POC – Percorsi di Orientamento" - Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PI-2024-18, CUP: H74D25001220001;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, le quali risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, con decreto prot. n. 11667 del 12/11/2025, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Maria Rosaria Roberti, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Rosaria Roberti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

ESPERTO CON COMPETENZE SPECIFICHE PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO				
MODULO N.	TITOLO MODULO	N. ORE MODULO	N. ALUNNI	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO LORDO STATO
1	ORIENTARSI CON METODO - 3AG	30	16	€/h 70,00
2	ORIENTAMENTO ALL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DEL WEB – 1	30	15	€/h 70,00
3	ORIENTAMENTO STEM - APPLICAZIONE GESTIONALE WEB E MOBILE – 1	30	15	€/h 70,00
4	THE EPOREDIESER - RACCONTARE IVREA CON LE IMMAGINI - 4AG	30	17	€/h 70,00
5	IVREA: SGUARDI VERISTI – RACCONTARE IL REALE TRA FOTOGRAFIA E LETTERATURA - 5AG	30	17	€/h 70,00
6	SPORTMIX – ALLENARSI A SCEGLIERE	30	15	€/h 70,00
7	PICKLEBALL: SPORT PER L'ORIENTAMENTO, LA CRESCITA E L'INCLUSIONE	30	15	€/h 70,00
8	IL PLC E ARDUINO PARLANO TRA LORO E COMUNICANO CON IL MONDO DELL'INTERNET DELLE COSE – 1	30	15	€/h 70,00
9	ORIENTARSI CON METODO - 3BG	30	16	€/h 70,00
10	ORIENTARSI CON METODO - 3AI	30	16	€/h 70,00
11	ORIENTARSI CON METODO - 3BI	30	16	€/h 70,00
12	ORIENTARSI CON METODO - 3AM	30	16	€/h 70,00
13	ORIENTARSI CON METODO - 3BM	30	16	€/h 70,00
14	ORIENTARSI CON METODO - 3AMP	30	16	€/h 70,00

MODULO N.	TITOLO MODULO	N. ORE MODULO	N. ALUNNI	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO LORDO STATO
15	ORIENTARSI CON METODO - 3AEE+3BMP	30	16	€/h 70,00
16	IVREA: SGUARDI VERISTI – RACCONTARE IL REALE TRA FOTOGRAFIA E LETTERATURA - 5BG	30	17	€/h 70,00
17	IL PLC E ARDUINO PARLANO TRA LORO E COMUNICANO CON IL MONDO DELL'INTERNET DELLE COSE – 2	30	15	€/h 70,00
18	THE EPOREDIESER - RACCONTARE IVREA CON LE IMMAGINI- 4BG	30	17	€/h 70,00
19	ORIENTAMENTO ALL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DEL WEB – 2	30	15	€/h 70,00
20	ORIENTAMENTO STEM - APPLICAZIONE GESTIONALE WEB E MOBILE – 2	30	15	€/h 70,00
21	ORIENTAMENTO STEM - APPLICAZIONE GESTIONALE WEB E MOBILE – 3	30	15	€/h 70,00

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di formatore ESPERTO;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Maria Rosaria Roberti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO 1

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

Titolo Progetto: POC – Percorsi di Orientamento

Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PI-2024-18

CUP: H74D25001220001

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA FINALIZZATA AL RECLUTAMENTO DI FORMATORI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è destinato al personale interno ed è volto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») per la realizzazione dei moduli formativi di seguito elencati:

MODULO N.1	
Titolo modulo	ORIENTARSI CON METODO – 3 AG
Descrizione modulo	Progetto mirato alla riduzione della dispersione scolastica nelle classi terze degli indirizzi Tecnici, dove per gli studenti è fondamentale vedere un collegamento diretto tra gli studi e le opportunità professionali future. Il modulo prevede attività di: • azienda simulata • visite in aziende del settore • laboratori pratici: creare più opportunità per gli studenti di imparare 'facendo'. • gamification: utilizzare giochi didattici che stimolino l'apprendimento, come simulazioni di attività meccaniche o gare di progettazione (es. competizioni tra studenti per progettare-realizzare) • piani di studio settimanali: fornire una guida chiara con obiettivi settimanali e orari specifici per lo studio, imparando a gestire meglio le singole discipline • Incontri con le famiglie: Organizzare incontri regolari con i genitori per monitorare i progressi degli studenti e discutere eventuali difficoltà e proposte di miglioramento
N. ore modulo	30
N. destinatari	16
Compenso orario omnicomprensivo LORDO STATO	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.2	
Titolo modulo	ORIENTAMENTO ALL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DEL WEB - 1
Descrizione modulo	Dall'analisi del percorso orientativo svolto negli scorsi anni si è rilevata la necessità di lavorare maggiormente, dal punto di vista orientativo, sulla consapevolezza dell'utilizzo del web per le classi quarte. Utilizzo di reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari, analizzando, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Osservazione delle norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Protezione della propria reputazione, gestire e tutelare i dati e le informazioni personali che si producono e si condividono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui. Osservazione delle principali regole a tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
N. ore modulo	30
N. destinatari	15
Compenso orario omnicomprensivo LORDO STATO	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.3	
Titolo modulo	ORIENTAMENTO STEM - APPLICAZIONE GESTIONALE WEB E MOBILE - 1
Descrizione modulo	Il progetto mira a fornire agli studenti le competenze pratiche fondamentali per la progettazione e lo sviluppo di una semplice applicazione web dinamica con funzionalità gestionali, e con l'integrazione di un'eventuale interfaccia mobile. L'obiettivo è far sperimentare agli studenti, attraverso un percorso orientativo, l'intero ciclo di vita di una piccola applicazione, dalla progettazione del database all'interfaccia utente, focalizzandosi su scenari utili in contesti organizzativi (nel nostro caso la gestione delle attività relative al PCTO). Le metodologie didattiche saranno estremamente pratiche e interattive. Si alterneranno brevi introduzioni teoriche e dimostrazioni live di codice, con sessioni di coding guidato e laboratori pratici in cui gli studenti svilupperanno attivamente il proprio progetto. Sarà incoraggiato il lavoro di gruppo, la risoluzione collaborativa dei problemi e il supporto reciproco.
N. ore modulo	30
N. destinatari	15
Compenso orario omnicomprensivo LORDO STATO	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.4	
Titolo modulo	THE EPOREDIESER - RACCONTARE IVREA CON LE IMMAGINI – 4 AG
Descrizione modulo	Il progetto, rivolto alle classi quarte dell'indirizzo Grafica e Comunicazione, nasce dalla collaborazione con The Eporedieser, iniziativa culturale dedicata alla promozione della creatività giovanile attraverso la reinterpretazione artistica della città di Ivrea. Gli studenti saranno guidati nella realizzazione di un'illustrazione originale che rappresenti Ivrea, ispirandosi allo stile grafico della rivista 'The New Yorker'. Il lavoro sarà svolto individualmente e si concluderà con la consegna di una copertina in formato digitale verticale A4 e per la stampa in formato 30x40. La metodologia prevede: didattica orientativa laboratoriale, apprendimento per progetti (project work), educazione tra pari e confronto con professionisti, autovalutazione e riflessione individuale. Gli studenti lavoreranno all'acquisizione di competenze quali: • competenze artistiche e digitali legate alla produzione grafica • capacità di gestire un progetto creativo dall'ideazione alla consegna • competenze trasversali: organizzazione, problem solving, lavoro individuale e in gruppo • conoscenza del contesto territoriale e del patrimonio locale
N. Ore modulo	30
N. Alunni	17
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.5	
Titolo modulo	IVREA: SGUARDI VERISTI – RACCONTARE IL REALE TRA FOTOGRAFIA E LETTERATURA – 5 AG
Descrizione modulo	FINALITÀ DEL PROGETTO: • Integrare competenze letterarie, fotografiche e grafiche attraverso un percorso multidisciplinare. • Leggere e interpretare la città di Ivrea attraverso uno sguardo realistico ispirato a Verga e alla fotografia documentaria. • Sviluppare e comunicare un messaggio attraverso la produzione visiva e narrativa. • Valorizzare il patrimonio urbano, sociale e culturale di Ivrea attraverso un'esposizione pubblica. PRODOTTI FINALI: • Esposizione fotografico-letteraria nei luoghi pubblici di Ivrea. • Portfolio digitale individuale o di gruppo. • Video/fotoreportage dell'intero progetto (opzionale). COMPETENZE TRASVERSALI SVILUPPATE: • Collaborazione e lavoro di gruppo • Capacità espressiva e comunicativa • Competenze digitali e tecnico-professionali • Capacità di analisi e osservazione del reale • Valorizzazione del patrimonio culturale e urbano
N. Ore modulo	30
N. Alunni	17
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.6	
Titolo modulo	SPORTMIX – ALLENARSI A SCEGLIERE
Descrizione modulo	Il modulo "SportMIX – Allenarsi a Scegliere" propone un laboratorio sportivo esperienziale e orientativo che mira a contrastare la dispersione scolastica coinvolgendo attivamente gli studenti in una serie di attività sportive non convenzionali e inclusive. Attraverso sport come Pickleball, Ultimate Frisbee, Tchoukball, Orienteering e Arrampicata, si sviluppano competenze personali e relazionali utili per orientarsi nelle scelte scolastiche e future. Ogni modulo sportivo prevede momenti pratici, sfide di gruppo e riflessioni guidate con strumenti come il diario di bordo e l'autovalutazione. Le metodologie utilizzate includono peer coaching, lavoro per obiettivi, esercizi di consapevolezza e attività cooperative. I risultati attesi sono: aumento della motivazione allo studio, rafforzamento dell'autoefficacia e consapevolezza delle proprie inclinazioni. Verifica tramite osservazioni, diario personale e questionario finale.
N. Alunni modulo	30
N. Alunni	15
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.7	
Titolo modulo	PICKLEBALL: SPORT PER L'ORIENTAMENTO, LA CRESCITA E L'INCLUSIONE
Descrizione modulo	Il modulo utilizza una disciplina sportiva moderna, accessibile e inclusiva, per aiutare studentesse e studenti delle classi terze, quarte e quinte a scoprire attitudini, competenze trasversali e interessi, fondamentali per orientarsi nelle scelte scolastiche e di vita. Attraverso il Pickleball – sport dinamico che unisce elementi di tennis, badminton e ping pong – si promuove un'esperienza di gruppo che sviluppa senso di responsabilità, fiducia in sé, lavoro in squadra e rispetto delle regole, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica. Le lezioni, condotte da un esperto esterno e supportate da un tutor scolastico, alternano momenti pratici a riflessioni guidate, con metodologie attive, cooperative e inclusive. Contenuti: tecnica e strategia di gioco, arbitraggio, ruoli, fair play, soft skills. Risultati attesi: maggiore motivazione allo studio, crescita personale, consapevolezza delle proprie risorse. Verifica: diario di bordo, autovalutazione, osservazioni in campo, questionario finale.
N. Alunni modulo	30
N. Alunni	15
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.8	
Titolo modulo	IL PLC E ARDUINO PARLANO TRA LORO E COMUNICANO CON IL MONDO DELL'INTERNET DELLE COSE - 1
Descrizione modulo	Il progetto nasce per mostrare l'attualità e la spendibilità professionale dell'elettronica e dell'automazione agli studenti delle classi terze. Obiettivo del modulo è integrare Arduino, PLC e dispositivi IOT2050 in rete Profinet per acquisire segnali da sensori (temperatura, luce, umidità, ecc.), elaborarli con il PLC e comandare attuatori (lampade, motori). Sarà possibile visualizzare dati e comandare dispositivi da remoto tramite smartphone. Il percorso è altamente laboratoriale, con brevi introduzioni teoriche seguite da lavoro pratico in piccoli gruppi. Verranno utilizzati ambienti di sviluppo come Arduino IDE, TIA Portal, Node-RED, affrontando anche temi di sensoristica, reti industriali, protocolli (Modbus Client e Server) e sistemi embedded. Gli obiettivi includono la programmazione di base, la comprensione dell'automazione e la realizzazione di un'applicazione funzionante. Tra i risultati attesi: saper progettare un sistema PLC-Arduino connesso in rete, riconoscere sensori e attuatori, comprendere la comunicazione tra dispositivi. Verifica tramite osservazione in laboratorio e realizzazione di un prototipo, che sarà presentato alle altre classi come sintesi delle attività svolte nell'indirizzo elettronica ed elettrotecnica. il progetto sviluppa competenze STEM e PCTO.
N. Alunni modulo	30
N. Alunni	15
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.9	
Titolo modulo	ORIENTARSI CON METODO – 3 BG
Descrizione modulo	Progetto mirato alla riduzione della dispersione scolastica nelle classi terze degli indirizzi Tecnici, dove per gli studenti è fondamentale vedere un collegamento diretto tra gli studi e le opportunità professionali future. Il modulo prevede attività di: • azienda simulata • visite in aziende del settore • laboratori pratici: creare più opportunità per gli studenti di imparare 'facendo'. • gamification: utilizzare giochi didattici che stimolino l'apprendimento, come simulazioni di attività meccaniche o gare di progettazione (es. competizioni tra studenti per progettare-realizzare) • piani di studio settimanali: fornire una guida chiara con obiettivi settimanali e orari specifici per lo studio, imparando a gestire meglio le singole discipline. • Incontri con le famiglie: Organizzare incontri regolari con i genitori per monitorare i progressi degli studenti e discutere eventuali difficoltà e proposte di miglioramento.
N. Ore modulo	30
N. Alunni	16
Compenso orario omnicomprendivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.10	
Titolo modulo	ORIENTARSI CON METODO – 3 AI
Descrizione modulo	Progetto mirato alla riduzione della dispersione scolastica nelle classi terze degli indirizzi Tecnici, dove per gli studenti è fondamentale vedere un collegamento diretto tra gli studi e le opportunità professionali future. Il modulo prevede attività di: • azienda simulata • visite in aziende del settore • laboratori pratici: creare più opportunità per gli studenti di imparare 'facendo'. • gamification: utilizzare giochi didattici che stimolino l'apprendimento, come simulazioni di attività meccaniche o gare di progettazione (es. competizioni tra studenti per progettare-realizzare) • piani di studio settimanali: fornire una guida chiara con obiettivi settimanali e orari specifici per lo studio, imparando a gestire meglio le singole discipline • Incontri con le famiglie: Organizzare incontri regolari con i genitori per monitorare i progressi degli studenti e discutere eventuali difficoltà e proposte di miglioramento
N. Ore modulo	30
N. Alunni	16
Compenso orario omnnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.11	
Titolo modulo	ORIENTARSI CON METODO – 3 BI
Descrizione modulo	Progetto mirato alla riduzione della dispersione scolastica nelle classi terze degli indirizzi Tecnici, dove per gli studenti è fondamentale vedere un collegamento diretto tra gli studi e le opportunità professionali future. Il modulo prevede attività di: • azienda simulata • visite in aziende del settore • laboratori pratici: creare più opportunità per gli studenti di imparare 'facendo'. • gamification: utilizzare giochi didattici che stimolino l'apprendimento, come simulazioni di attività meccaniche o gare di progettazione (es. competizioni tra studenti per progettare-realizzare) • piani di studio settimanali: fornire una guida chiara con obiettivi settimanali e orari specifici per lo studio, imparando a gestire meglio le singole discipline • Incontri con le famiglie: Organizzare incontri regolari con i genitori per monitorare i progressi degli studenti e discutere eventuali difficoltà e proposte di miglioramento
N. Ore modulo	30
N. Alunni	16
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.12	
Titolo modulo	ORIENTARSI CON METODO – 3 AM
Descrizione modulo	Progetto mirato alla riduzione della dispersione scolastica nelle classi terze degli indirizzi Tecnici, dove per gli studenti è fondamentale vedere un collegamento diretto tra gli studi e le opportunità professionali future. Il modulo prevede attività di: • azienda simulata • visite in aziende del settore • laboratori pratici: creare più opportunità per gli studenti di imparare 'facendo'. • gamification: utilizzare giochi didattici che stimolino l'apprendimento, come simulazioni di attività meccaniche o gare di progettazione (es. competizioni tra studenti per progettare-realizzare) • piani di studio settimanali: fornire una guida chiara con obiettivi settimanali e orari specifici per lo studio, imparando a gestire meglio le singole discipline • Incontri con le famiglie: Organizzare incontri regolari con i genitori per monitorare i progressi degli studenti e discutere eventuali difficoltà e proposte di miglioramento
N. Ore modulo	30
N. Alunni	16
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.13	
Titolo modulo	ORIENTARSI CON METODO – 3 BM
Descrizione modulo	Progetto mirato alla riduzione della dispersione scolastica nelle classi terze degli indirizzi Tecnici, dove per gli studenti è fondamentale vedere un collegamento diretto tra gli studi e le opportunità professionali future. Il modulo prevede attività di: • azienda simulata • visite in aziende del settore • laboratori pratici: creare più opportunità per gli studenti di imparare 'facendo'. • gamification: utilizzare giochi didattici che stimolino l'apprendimento, come simulazioni di attività meccaniche o gare di progettazione (es. competizioni tra studenti per progettare-realizzare) • piani di studio settimanali: fornire una guida chiara con obiettivi settimanali e orari specifici per lo studio, imparando a gestire meglio le singole discipline • Incontri con le famiglie: Organizzare incontri regolari con i genitori per monitorare i progressi degli studenti e discutere eventuali difficoltà e proposte di miglioramento
N. Ore modulo	30
N. Alunni	16
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.14	
Titolo modulo	ORIENTARSI CON METODO – 3 AMP
Descrizione modulo	Progetto mirato alla riduzione della dispersione scolastica nelle classi terze degli indirizzi Tecnici, dove per gli studenti è fondamentale vedere un collegamento diretto tra gli studi e le opportunità professionali future. Il modulo prevede attività di: • azienda simulata • visite in aziende del settore • laboratori pratici: creare più opportunità per gli studenti di imparare 'facendo'. • gamification: utilizzare giochi didattici che stimolino l'apprendimento, come simulazioni di attività meccaniche o gare di progettazione (es. competizioni tra studenti per progettare-realizzare) • piani di studio settimanali: fornire una guida chiara con obiettivi settimanali e orari specifici per lo studio, imparando a gestire meglio le singole discipline • Incontri con le famiglie: Organizzare incontri regolari con i genitori per monitorare i progressi degli studenti e discutere eventuali difficoltà e proposte di miglioramento
N. Ore modulo	30
N. Alunni	16
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.15	
Titolo modulo	ORIENTARSI CON METODO – 3 AEE + 3 BMP
Descrizione modulo	Progetto mirato alla riduzione della dispersione scolastica nelle classi terze degli indirizzi Tecnici, dove per gli studenti è fondamentale vedere un collegamento diretto tra gli studi e le opportunità professionali future. Il modulo prevede attività di: • azienda simulata • visite in aziende del settore • laboratori pratici: creare più opportunità per gli studenti di imparare 'facendo'. • gamification: utilizzare giochi didattici che stimolino l'apprendimento, come simulazioni di attività meccaniche o gare di progettazione (es. competizioni tra studenti per progettare-realizzare) • piani di studio settimanali: fornire una guida chiara con obiettivi settimanali e orari specifici per lo studio, imparando a gestire meglio le singole discipline • Incontri con le famiglie: Organizzare incontri regolari con i genitori per monitorare i progressi degli studenti e discutere eventuali difficoltà e proposte di miglioramento
N. Ore modulo	30
N. Alunni	16
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.16	
Titolo modulo	IVREA: SGUARDI VERISTI – RACCONTARE IL REALE TRA FOTOGRAFIA E LETTERATURA – 5 BG
Descrizione modulo	FINALITÀ DEL PROGETTO: • Integrare competenze letterarie, fotografiche e grafiche attraverso un percorso multidisciplinare. • Leggere e interpretare la città di Ivrea attraverso uno sguardo realistico ispirato a Verga e alla fotografia documentaria. • Sviluppare e comunicare un messaggio attraverso la produzione visiva e narrativa. • Valorizzare il patrimonio urbano, sociale e culturale di Ivrea attraverso un'esposizione pubblica. PRODOTTI FINALI: • Esposizione fotografico-letteraria nei luoghi pubblici di Ivrea. • Portfolio digitale individuale o di gruppo. • Video/fotoreportage dell'intero progetto (opzionale). COMPETENZE TRASVERSALI SVILUPPATE: • Collaborazione e lavoro di gruppo • Capacità espressiva e comunicativa • Competenze digitali e tecnico-professionali • Capacità di analisi e osservazione del reale • Valorizzazione del patrimonio culturale e urbano
N. Ore modulo	30
N. Alunni	17
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.17	
Titolo modulo	IL PLC E ARDUINO PARLANO TRA LORO E COMUNICANO CON IL MONDO DELL'INTERNET DELLE COSE - 2
Descrizione modulo	Il progetto nasce per mostrare l'attualità e la spendibilità professionale dell'elettronica e dell'automazione agli studenti delle classi terze. Obiettivo del modulo è integrare Arduino, PLC e dispositivi IOT2050 in rete Profinet per acquisire segnali da sensori (temperatura, luce, umidità, ecc.), elaborarli con il PLC e comandare attuatori (lampade, motori). Sarà possibile visualizzare dati e comandare dispositivi da remoto tramite smartphone. Il percorso è altamente laboratoriale, con brevi introduzioni teoriche seguite da lavoro pratico in piccoli gruppi. Verranno utilizzati ambienti di sviluppo come Arduino IDE, TIA Portal, Node-RED, affrontando anche temi di sensoristica, reti industriali, protocolli (Modbus Client e Server) e sistemi embedded. Gli obiettivi includono la programmazione di base, la comprensione dell'automazione e la realizzazione di un'applicazione funzionante. Tra i risultati attesi: saper progettare un sistema PLC-Arduino connesso in rete, riconoscere sensori e attuatori, comprendere la comunicazione tra dispositivi. Verifica tramite osservazione in laboratorio e realizzazione di un prototipo, che sarà presentato alle altre classi come sintesi delle attività svolte nell'indirizzo elettronica ed elettrotecnica. Il progetto sviluppa competenze STEM e PCTO.
N. Ore modulo	30
N. Alunni	15
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.18	
Titolo modulo	THE EPOREDIESER - RACCONTARE IVREA CON LE IMMAGINI – 4 BG
Descrizione modulo	Il progetto, rivolto alle classi quarte dell'indirizzo Grafica e Comunicazione, nasce dalla collaborazione con The Eporedieser, iniziativa culturale dedicata alla promozione della creatività giovanile attraverso la reinterpretazione artistica della città di Ivrea. Gli studenti saranno guidati nella realizzazione di un'illustrazione originale che rappresenti Ivrea, ispirandosi allo stile grafico della rivista 'The New Yorker'. Il lavoro sarà svolto individualmente e si concluderà con la consegna di una copertina in formato digitale verticale A4 e per la stampa in formato 30x40. La metodologia prevede: didattica orientativa laboratoriale, apprendimento per progetti (project work), educazione tra pari e confronto con professionisti, autovalutazione e riflessione individuale. Gli studenti lavoreranno all'acquisizione di competenze quali: • competenze artistiche e digitali legate alla produzione grafica • capacità di gestire un progetto creativo dall'ideazione alla consegna • competenze trasversali: organizzazione, problem solving, lavoro individuale e in gruppo • conoscenza del contesto territoriale e del patrimonio locale.
N. Ore modulo	30
N. Alunni	17
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.19	
Titolo modulo	ORIENTAMENTO ALL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DEL WEB - 2
Descrizione modulo	Dall'analisi del percorso orientativo svolto negli scorsi anni si è rilevata la necessità di lavorare maggiormente, dal punto di vista orientativo, sulla consapevolezza dell'utilizzo del web per le classi quarte. Utilizzo di reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari, analizzando, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Osservazione delle norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Protezione della propria reputazione, gestire e tutelare i dati e le informazioni personali che si producono e si condividono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui. Osservazione delle principali regole a tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
N. Ore modulo	30
N. Alunni	15
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.20	
Titolo modulo	ORIENTAMENTO STEM - APPLICAZIONE GESTIONALE WEB E MOBILE - 2
Descrizione modulo	Il progetto mira a fornire agli studenti le competenze pratiche fondamentali per la progettazione e lo sviluppo di una semplice applicazione web dinamica con funzionalità gestionali, e con l'integrazione di un'eventuale interfaccia mobile. L'obiettivo è far sperimentare agli studenti, attraverso un percorso orientativo, l'intero ciclo di vita di una piccola applicazione, dalla progettazione del database all'interfaccia utente, focalizzandosi su scenari utili in contesti organizzativi (nel nostro caso la gestione delle attività relative al PCTO). Le metodologie didattiche saranno estremamente pratiche e interattive. Si alterneranno brevi introduzioni teoriche e dimostrazioni live di codice, con sessioni di coding guidato e laboratori pratici in cui gli studenti svilupperanno attivamente il proprio progetto. Sarà incoraggiato il lavoro di gruppo, la risoluzione collaborativa dei problemi e il supporto reciproco.
N. Ore modulo	30
N. Alunni	15
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

MODULO N.21	
Titolo modulo	ORIENTAMENTO STEM - APPLICAZIONE GESTIONALE WEB E MOBILE - 3
Descrizione modulo	Il progetto mira a fornire agli studenti le competenze pratiche fondamentali per la progettazione e lo sviluppo di una semplice applicazione web dinamica con funzionalità gestionali, e con l'integrazione di un'eventuale interfaccia mobile. L'obiettivo è far sperimentare agli studenti, attraverso un percorso orientativo, l'intero ciclo di vita di una piccola applicazione, dalla progettazione del database all'interfaccia utente, focalizzandosi su scenari utili in contesti organizzativi (nel nostro caso la gestione delle attività relative al PCTO). Le metodologie didattiche saranno estremamente pratiche e interattive. Si alterneranno brevi introduzioni teoriche e dimostrazioni live di codice, con sessioni di coding guidato e laboratori pratici in cui gli studenti svilupperanno attivamente il proprio progetto. Sarà incoraggiato il lavoro di gruppo, la risoluzione collaborativa dei problemi e il supporto reciproco.
N. Ore modulo	30
N. Alunni	15
Compenso orario omnicomprensivo Lordo Stato	ESPERTO €/h 70,00

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono i seguenti compiti:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo;
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;

- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.
- utilizzare metodologie didattiche innovative;
- mettere in atto strategie di insegnamento-apprendimento innovative e coinvolgenti;
- relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- comunicare tempestivamente l'eventuale riduzione del numero dei corsisti;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all'attività per consentire la rimodulazione del calendario;
- compilare i timesheet delle attività svolte con evidenza delle ore prestate e redigere i verbali relativi alle attività svolte.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. **siano in possesso di un diploma di istruzione secondaria superiore o di un titolo di studio universitario coerente con i contenuti del modulo;**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 36 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 24 punti.

TABELLA AUTOVALUTAZIONE	
TITOLO DI STUDIO	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento	• fino a 89 - 12 punti • da 90 a 104 - 16 punti • da 105 in poi - 20 punti (max 20 punti)
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore (in alternativa al precedente titolo)	5 punti
TITOLI POST LAUREA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Master I e II livello (max 2 titoli)	2 pt per ogni titolo (max 4 punti)
Dottorati di ricerca (max 2 titoli)	3 pt per ogni titolo (max 6 punti)
Corsi di perfezionamento (min 60 ore) (max 2 titoli)	2 pt per ogni titolo (max 4 punti)

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Certificazione ICDL (ex ECDL), EIPASS altre certificazioni relative a competenze specifiche nell'area dell'innovazione digitale (max 4 titoli)	0,50 pt per ogni titolo (max 2 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI/ LAVORATIVE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Esperienze di docenza in corsi di formazione e aggiornamento (coerenti con la tipologia del modulo) (max. 3 esperienze)	2 pt per ogni esperienza (max 6 punti)
Incarichi di coordinatore di Dipartimento – Consiglio di Classe (max. 4 esperienze)	0,50 pt per ogni esperienza (max 2 punti)
Esperienze professionali in qualità di Esperto (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (max 4 esperienze)	2 pt per ogni esperienza (max 8 punti)
Anzianità di servizio	Fino a 3 anni: 2 pt Da 3 anni a 5 anni: 5 pt Oltre 5 anni: 8 pt (max 8 punti)
TOTALE PUNTEGGIO	MAX 60 punti

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico e compiti

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà decorrenza dalla data di conferimento dell'incarico fino al termine delle attività progettuali.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al candidato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione tramite Lettera di incarico.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'avviso Prot. 64310 del 23 aprile 2025, all'articolo 8 «Massimale del progetto e articolazione dei costi».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nella lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23:59 del 03/12/2025, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica tois01200t@istruzione.it**, la quale dovrà riportare il seguente oggetto: **"CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO POC D.M.231/2024– Cognome e Nome del candidato"**.
2. **Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.**
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata da:
 - Allegato B "Tabella di autovalutazione dei titoli" (si prega di dare una valutazione ai propri titoli);
 - Allegato C "Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione";
 - Copia del documento di identità in corso di validità;
5. Ciascun documento di cui al comma 3 e 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Istruzione Superiore, con sede in Viale della Liberazione n.25 – Colle Bellavista - IVREA (TO), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tois01200t@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto d'Istruzione Superiore "Olivetti" è stato individuato, con prot. n. 2245/2024, Karon S.r.l. in persona del dott. Federico Croso.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda

o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è *Dott.ssa Maria Rosaria*, in qualità di *Dirigente Scolastico*.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A Domanda di partecipazione
- All. B Tabella di autovalutazione
- All. C Dichiarazione di inesistenza causa incompatibilità
- Informativa trattamento dati personali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Maria Rosaria Roberti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa